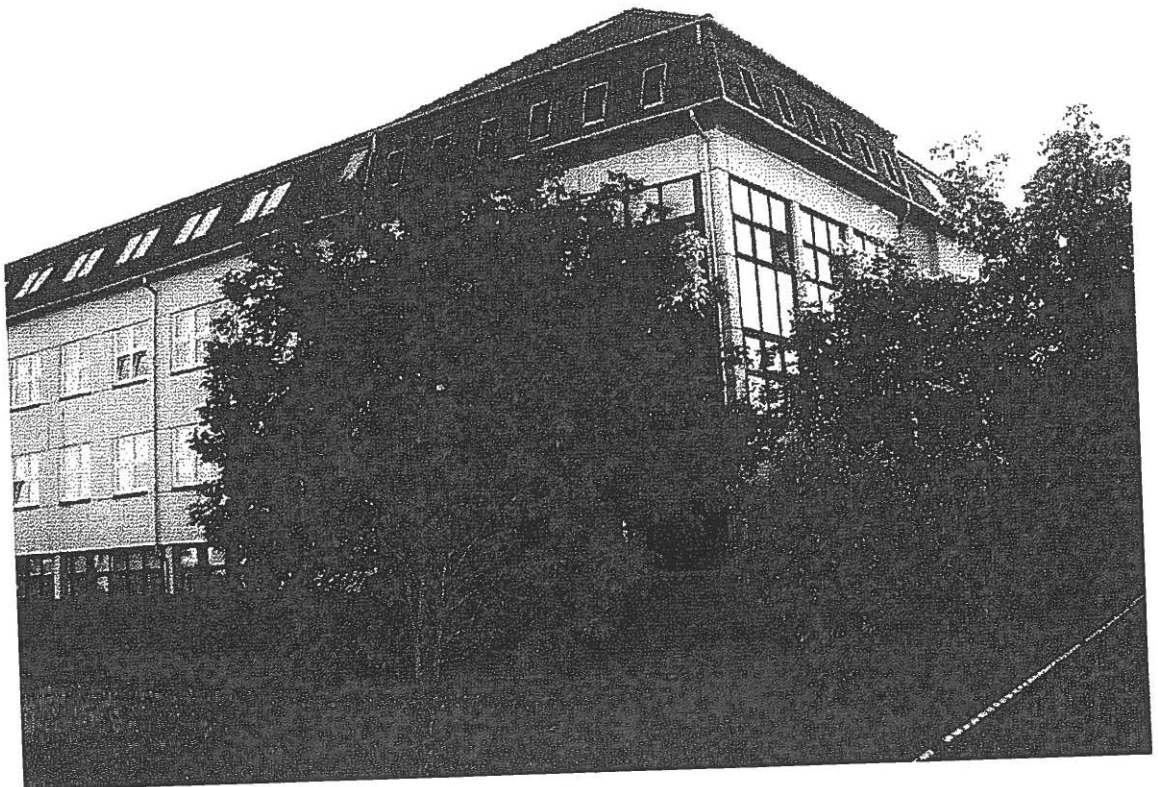


Babus Jolán Középiskolai Kollégium

INTÉZMÉNYI TÁJÉKOZTATÓ



2024

A 2024/2025-ös tanév eleji (október 1.) természetes létszám 87 fő, a számított létszám 92 fő (3 fő SNI-s tanuló, közülük két fő 3 - 3 tanulóként számítva és 1 fő 2 tanulóként számítva), ez valamivel több, mint az utóbbi két évben. Az Arany János Kollégiumi Programban immár a negyedik évfolyamot indítottuk, idén az előkészítő évfolyamot 11 fővel. A kollégiumi létszám megtartásához hozzájárult az AJKP működtetése, illetve a kárpátaljai tanulók számának növekedése, akik a háborús helyzet miatt itt szeretnék folytatni tovább középiskolai tanulmányaikat.

A kollégista gyerekek öt tanulócsoportba vannak elosztva, ezek közül kettő AJKP csoport (egyikben 9/AJKP előkészítő évfolyam, 10. évfolyam – részben - és 11. évfolyam; illetve a másikban 9. évfolyam és 10. évfolyam – részben -) és három hagyományos csoport. A tanulói összetétel heterogén: nemek szerint fiú és lány, életkor szerint 14- 20 éves kor, iskolatípus szerint pedig gimnáziumi, technikumi és szakképző iskolai tanulók.

A halmozottan hátrányos helyzetű tanulók száma 17, ebből állami gondozott 5 fő (nevelésbe vett, utógondozott). A hátrányos helyzetű tanulók száma 16 fő, rendszeres gyermekvédelmi támogatásban 35 tanuló részesül. SNI-s tanulók száma 3 fő (közülük két tanuló 3 - 3 főnek számít, egy tanuló pedig 2 főnek). A tanulók körében a halmozottan hátrányos helyzetű és a hátrányos helyzetű tanulók aránya, a rendszeres gyermekvédelmi támogatásban részesülő tanulók száma kevesebb mint a tavalyi tanévben. Továbbra is magas azon tanulók száma, akik szociális és/vagy mentális hátrányokkal küzdenek.

Az előző évhez hasonlóan a gimnáziumi és a szakképző iskolai tanulók száma ebben a tanévben is megegyezik, a technikumi tanulók létszáma alacsonyabb (egyharmada). A gimnáziumi tanulók létszámának növekedése az AJKP indításának köszönhető, reményeink szerint a következő években egyre nagyobb mértékű változás várható.

A tanulói összetétel meghatározó a tartalmi munka szervezése szempontjából. Nevelőtestületünk a mindennapos tevékenységek során a módszerek alkalmazásában felkészült, differenciált feladatokat lát el. Célunk a tanulók komplex személyiségfejlesztése, a tehetséggondozás, az iskolai felkészülés segítése, felzárkóztatás. Az esélykülönbségek csökkentése az egyik domináns tevékenységünk. A legnagyobb hangsúlyt az egyéni törődésre fordítjuk, valamint a szociális kompetenciák fejlesztésére. Továbbra is fontos feladatunk a szülőkkel minél szorosabb kapcsolat kialakítása, mely segítségünkre van mindennapi munkánkban.

A lemorzsolódás csökkentése továbbra is kiemelt feladatunk. A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulókhoz családlátogatást szerveztünk, illetve műhelymunkát tartottunk az

iskolával közösen. Annak érdekében, hogy minél kisebb legyen a kimaradó tanulók száma keressük az új lehetőségeket a meglévők mellett.

A tanulmányi munka értékelése

A 2023/2024-es tanév végén 3 tanuló ballagott el a kollégiumból, mindhárman eredményes szakmai vizsgát tettek.

Az alsóbb évfolyamos tanulók közül 8 fő nem tett eleget tanulmányi kötelezettségének év végén. A 8 tanuló közül 4 fő évisméltésre bukott, 3 fő pedig 1 tantárgyból és 1 fő 2 tantárgyból pótvizsgára bukott. A 4 évisméltó közül két fő nem tanköteles (végül kimaradtak), 1 fő évisméltóként folytatja tanulmányait, 1 fő pedig iskolát váltott. A pótvizsgán mind a 4 tanuló sikeresen teljesített.

A kollégiumban fejlesztő, felkészítő foglalkozásokon vettek részt a tanulók matematika, magyar, történelem, angol, fizika, kémia tantárgyakból. A foglalkozások eredményeként a félévhez viszonyítva (12 fő) csökkent azon tanulók száma, akik nem tettek eleget tanulmányi kötelezettségüknek második félévben (mindössze 8 fő).

A diákköri tevékenység értékelése

A diákkörök a szabadidő tartalmas és kultúrált eltöltését szolgálják. Célunk olyan diákköri foglalkozások szervezése, mely hozzájárul a tanulók személyiségének gazdagodásához, a tanulói kompetenciák fejlesztéséhez. Az elmúlt tanévben a következő diákkörök közül választhattak kollégistáink: egészségnevelés, filmklub, fiú és lány szabadidősport, diákszínjátszó kör. Valamennyi tanuló részt vett legalább egy diákkör munkájában. A szabadon választható diákkörök is népszerűek voltak: sakk, fitness, asztalitenisz, színházlátogatás.

Sportversenyek, melyeken a 2023/2024-as tanévben részt vettünk, elért eredményeink:

IX. Széchenyi teremlabdarúgó torna, Hajdúböszörmény (7 fő) -eredményes szereplés

XVII. Asztalitenisz Verseny, Nyíregyháza (4 fő)

II. helyezés (1 fő-lány)

eredményes szereplés (3 fő-fiú)

KOLIPRÓBA, Mátészalka (8 fő)

IV. helyezés

Kollégiumi Kispályás Focitorna, Mátészalka (8 fő)

IV. helyezés

XIV. KOLIMPIA, Szekszárd (14 fő)

II. helyezés – csapatverseny

I. helyezés - Dance Aerobic (lány – 5 fő), katonai akadálypálya (lány – 1 fő, fiú – 3 fő), darts (páros/lány - fiú), asztalitenisz (egyéni/fiú – 1 fő)

II. helyezés - futás 4x400m (lány – 2 fő, fiú – 2 fő)

III. helyezés - futás 4x100m (lány – 2 lány, fiú – 2 fő), asztalitenisz (egyéni/lány – 1 fő), foci (lány – 6 fő)

IV. helyezés - streetball (lány – 7 fő), asztalitenisz (egyéni/lány – 1 fő)

V. helyezés - streetball (fiú – 6 fő)

VI. helyezés – foci (fiú – 7 fő), asztalitenisz (egyéni/fiú – 1 fő)

„Legjobb kapus” cím (fiú)

eredményes szereplés – darts (páros/lány - fiú)

Személyi, tárgyi feltételek

Az engedélyezett pedagógus álláshelyek száma: 8. A 2023/2024-es tanév első félévében egy kolléganő munkahelyváltás miatt elment az intézményből. A feladatok átcsoportosításra kerültek, illetve túlmunkában láttuk el a pedagógiai felügyeletet. A 2024/2025-ös tanévben a megüresedett álláshely betöltésre került. A jelenlegi vezetői és pedagógusi létszám 8 fő - 1 igazgató, 1 igazgatóhelyettes, 5 nő és 1 férfi kollégiumi nevelőtanár.

Pedagógusaink széleskörű szakmai tapasztalattal rendelkeznek, törekednek az önfejlesztésre. Feladatként határoztuk meg belső tréning keretében egymás munkájának megismerését, módszertani kultúránk fejlesztését, alkalmazható módszerek ismertetését a tanulói képességek feltárására, fejlesztésére. Ennek érdekében két belső tréninget is tartottunk (személyiségfejlesztés, önismereti játékok témakörökben). A 2024/2025-ös tanévben a tantestület tervezett belső továbbképzései *Közösség fejlesztése*, illetve *Fenntarthatóságra és környezettudatosságra nevelés* témakörben lesznek.

A nevelőmunkát segítő dolgozók száma 6 fő: egy NOKS- os dolgozó (kollégiumi titkár), 1 fő portás és 1 fő karbantartó- portás, 3 fő takarító. A portási feladatok ellátására egy tavaly nyugdíjba vonuló kolléganőt vettünk vissza. A takarítók tevékenységét segíti a közmunka program keretén belül foglalkoztatott 3 fő.

Tárgyi feltételeink biztosítva vannak. A tanulóknak igyekszünk otthonos környezetet teremteni, biztosítani a tanulás megfelelő feltételeit.

Megvalósult feladatok:

- a 3. szinten mindkét oldalon (ahol a háborús helyzet miatt Ukrajnából érkező tanulók voltak elszállásolva) megtörtént a festés, melyhez az önkormányzattól kaptunk segítséget.

Megoldásra váró feladatok:

- a vizes blokk karbantartása, a jelzett problémák javítása. Jelenleg folyik a fiú szinteken a zuhanyzók felújítása, melyhez a fenntartótól kaptunk segítséget;
- egy kazán javítása, a termosztát beállítási problémáinak javítása – folyamatban van;
- a neonok, világítótestek, konnektorok cseréje;
- ECDL vizsgaközpont gépeinek cseréje;

- plédek cseréje, ágynemű illetve ágynemű húzat vásárlása;
- új ágyak vásárlása, a meglévő székek és az ágyak kárpitjának cseréje;
- a teakonyhák felszereléseinek pótlása;
- a belső park megújítása;
- a Ny. II. emeleten a szobák felújításának folytatása (2 már fel van újítva).

A mellékhelyiségek tisztító festéséhez az önkormányzat szakembereitől kaptunk segítséget.

A kollégium dolgozói és tanulói egyre elkötelezettebbek az energiamegtakarításban, sikerült kialakítani egy energiahatékonyságot növelő szemléletet.

SZAKMAI MUNKÁNKAT MEGHATÁROZÓ PROJEKTJEINK

Az **Arany János Kollégiumi Programot** negyedik éve működtetjük, a megvalósításban partnerintézményünk a Vásárosnaményi II. Rákóczi Ferenc Gimnázium. Ez a program lehetőséget teremt a tanulók számára a hátrányos környezetből való kiemelkedéshez, segít a tanulók érettségire való felkészítésében. A korábbi években megszerzett tapasztalataink, jó gyakorlataink segítenek bennünket a feladatok megvalósításában, de ugyanakkor folyamatosan keressük a tovább fejlődés, fejlesztés lehetőségeit is. Legfőbb célunk az esélyteremtés.

A 2023/2024-es tanévet (október 1-ei adat) 13 tanulóval indítottuk a 9. előkészítő évfolyamon, 16 tanulóval a 9. évfolyamon és 4 tanulóval a 10. évfolyamon. A tanévet 10 tanulóval zártuk a 9. előkészítő évfolyamon, a felsőbb évfolyamokon a létszám változatlan maradt. Öt tanuló kivételével mindegyik tanuló (26 fő) eredményesen zárta a tanévet, Az öt főből 1 tanuló sikeres pótvizsgát tett, 4 tanuló évisméltésre bukott. Közülük egy fő a Vásárosnaményi II. Ferenc Gimnáziumban tanul tovább évisméltóként (9. évfolyam), egy fő iskolát váltott és sajnos ketten kimaradtak (10. évfolyam).

A 9. évfolyamról újabb két tanuló a nyár folyamán iskolát váltott, így a 2024/2025-ös tanévet már csak 12 fővel indítottuk a 10. évfolyamon, a 11. évfolyamon pedig 2 fővel.

A program megvalósítása az intézményi feladattervező alapján történt.

Továbbra is kitűzött célunk a jelentkezők számának növelése. Kiemelt feladatunk a toborzás, a gimnáziummal közösen a térségben minél szélesebb körben megismertetni a programot és megtalálni azokat a tanulókat és szüleiket, akik potenciális partnereink lehetnek a program megvalósítása során. A tanulói létszám növelése érdekében átdolgoztuk felvételi eljárásrendünket, keressük a lehetőségeket.

A megye általános iskoláinak e-mailben küldtünk ki felhívást 4 alkalommal, és ezen kívül a tankerület szintén két alkalommal küldött tájékoztató levelet a kapcsolt általános iskoláknak.

Összesen 16 település általános iskolájával vettük fel személyesen a kapcsolatot, ebből 12 iskolában tartottunk a tanulók számára osztályfőnöki óra keretében pályaválasztási tájékoztatót az előző tanévben. Ezen kívül újabb három általános iskolában voltunk meghívásos alapon szülői értekezleten, ahol szintén tartottunk tájékoztatót.

Az intézményi honlapon, facebook oldalon tettük közzé programot.

Egyik új eleme volt a toborzásnak, hogy a gimnáziumi és a kollégiumi munka-csoportvezető együtt megkerestek potenciálisan is szóba jöhető intézményeket, osztályfőnököket.

Másik új elem, hogy az előkészítő évfolyamos tanulók szüleinek érzékenyítő tréninget szerveztünk (Szülők képzése) az AJKP -ban kitűzött célok együttes megvalósítása érdekében.

A 2024/2025-ös tanévet 11 fővel indítottuk az előkészítő évfolyamon.

A tanulók felkutatása, a beiskolázás az idei tanévben is kiemelt feladatunk. A toborzást már elkezdtük. A fenntartó közreműködésével szakmai napot tartottunk, meghívásra kerültek intézményünkbe a tankerülethez tartozó általános iskolák vezetői és a 8. évfolyamos osztályfőnökök, ahol összesen 34 intézmény képviselte magát (csaknem duplája a két évvel ezelőtti szakmai napon résztvevő intézményeknek). A munkacsoport-vezetők 2 pályaválasztási szülői értekezleten vettek részt.

Az AJKP Szakmai Tanácsadó Testület továbbra is hatékonyan működik, számos olyan feladatot végzett el, melyek az Arany János Programok szakmai támogatását, fejlesztését szolgálták, erősítették az önfejlesztő jellegét.

Intézményünk szakmai centrumjellegét igyekszünk megőrizni, munkánkat az eddigiekhez hasonlóan magas színvonalon próbáljuk végezni. Továbbra is szívesen szervezünk szakmai napokat, műhelymunkát, amennyiben igény van rá. A *Művészeti Fesztivál* egyike azon országos rendezvényünknek, melyet évek óta mi szervezünk. a tavalyi tanévben is sikeresen megszerveztük, lebonyolítottuk kulturális rendezvényünket.

A tanév során megvalósítani kívánt legfontosabb nevelési, oktatási fejlesztési elképzeléseink:

- A létszám növelése, a beiskolázás erősítése. Az **Arany János Kollégiumi Program** hatása a kollégiumi létszám tekintetében már érzékelhető, hiszen létszámunk stagnál;
- A tanulmányi eredmény szinten tartása, amennyiben lehetséges javítása, a bukások számának csökkentése, elkerülése;
- A környezeti neveléshez és a fenntartható fejlődéshez kapcsolódó kompetenciák erősítése;
- A hátránykompenzáció és esélyegyenlőség növelése érdekében az intézmény tanévre lebontott rövidtávú tervének megvalósítása, értékelése;

- Bekapcsolódás a Kisvárdai Tankerületi Központ Tanulói Előrehaladást Segítő Munkacsoport munkájába.

Vásárosnamény, 2024. november 5.

Albirt Andrea
Albirt Andrea
igazgatóhelyettes

